

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 КГУ «Начальная школа сад
 с.Купчиновка»
 Макиенко Т.И.
 «28» 09 2024 года

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчиновка»

Группа: разновозрастная группа Солнышко

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
	<u>Физическая культура</u>	Умеет строиться в колонну по одному; Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; Проявляет интерес к выполнению физических упражнений; Умеет катать мяч, обруч друг другу между предметами;
сентябрь	<u>Развитие речи</u>	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; Умеет использовать в речи простые предложения; Умеет использовать в речи разные типы предложений и прилагательные; Использует в речи глаголы, наречия, предлоги.
	<u>Художественная литература</u>	Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; Умеет рассказывать знакомые сказки; Умеет слушать и понимать короткие и простые рассказы; Умеет слушать и понимать стихотворения и потешки с использованием соответствующих картинок, игрушек, аудио-видео материалов.
	<u>Казахский язык</u>	Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйре Күнделікті тұрмыстық заттардың, жеміс-көкөністердің атауларын еске түсіру. Түсіну дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.
	<u>Основы математики</u>	Умеет считать в пределах 5; Умеет называть числа в пределах 5 по порядку в возрастающем и убывающем порядке Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины по длине в возрастающем и убывающем порядке; Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины по высоте и ширине в возрастающем и убывающем

	порядке.
<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<p>Умеет проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p> <p>Умеет наблюдать за состоянием погоды в природе;</p> <p>Имеет представление о предметном мире и взаимодействует с ним;</p> <p>Умеет различать и называть предметы ближайшего окружения.</p>
<u>Конструирование</u>	<p>Умеет называть строительные детали;</p> <p>Умеет использовать строительные детали с учетом конструктивных свойств (устойчивость);</p> <p>Использует детали разного цвета для украшения построек;</p> <p>Умеет различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине.</p>
<u>Рисование</u>	<p>Умеет рисовать предметы округлой формы;</p> <p>Умеет проведения в разном направлении прямых линий, их пересечений;</p> <p>Умеет рисовать игрушки;</p> <p>Умеет рисовать фигуры животных.</p>
<u>Лепка</u>	<p>Имеет навыки лепки из куска пластилина;</p> <p>Умеет проявлять интерес к лепке предметов быта;</p> <p>Имеет навыки лепки из теста.</p> <p>Умеет проявлять интерес к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.-</p>
<u>Аппликация</u>	<p>Умеет правильно держать ножницы;</p> <p>Умеет правильно пользоваться ножницами;</p> <p>Умеет вырезать начиная по прямой линии сначала короткой полосы;</p> <p>Умеет вырезать начиная по прямой линии с длинных полос.</p>
<u>Музыка</u>	<p>Умеет распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании;</p> <p>Умеет делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки;</p> <p>Умеет распознавать голос казахского народного инструмента - домбра.</p> <p>Умеет петь песни выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы (ре-си)).</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка

Группа: разновозрастная группа Солнышко

Возраст детей: 4 года.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
октябрь	<u>Физическая культура</u> <u>дети 4 лет</u>	Умеет ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом. Чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа. Ходит по линии, веревке сохраняя равновесие Умеет ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; Ходит по доске, гимнастической скамейке сохраняя равновесие.
	<u>Развитие речи</u>	Произносит слова и фразы правильно, четко; Произносит правильно услышанный звук; Подбирает устно слова на определенный звук; Использует в речи наречия; Использует в речи предлоги.
	<u>Художественная литература</u>	Рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; Произносит стихотворения выразительно; Произносит стихотворения наизусть; Отвечает на вопросы по содержанию произведения.
	<u>Казахский язык</u>	Сөздерді дұрыс атайды Төл дыбыстарды (ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ) дұрыс айтады. Қарапайым сұрақтарды түсініп, жауап беруге тырысады. 5-ке дейін тура санайды. Таныс сөздерді ажырата біледі.
	<u>Основы математики</u>	Сравнивает группы предметов, расположенных в два ряда; Отвечает на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; Отвечает на вопросы «На каком месте?», «Сколько всего?»; Отвечает на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Умеет считать в прямом и обратном порядке в пределах 5-ти.

<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<p>Воспринимает себя как взрослого;</p> <p>Позволяет себе открыто выражать свое;</p> <p>Считается со своим мнением, уважает себя;</p> <p>Знает о труде взрослых членов семьи;</p> <p>Распознает предметы и объекты с учетом материала.</p>
<u>Конструирование</u>	<p>Играет в различные игры с готовыми конструкциями.</p> <p>Располагает пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления деталей;</p> <p>Располагает пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы прикладывания деталей;</p> <p>Различает и называет используемые для сборки строительные детали (куб).</p> <p>Умеет изготавливать различные композиции из природного материала.</p>
<u>Рисование</u>	<p>Проявляет интерес к произведениям искусства казахского народа юрте, его оборудованию;</p> <p>Проявляет интерес к произведениям искусства казахского народа предметам быта;</p> <p>Проявляет интерес к произведениям искусства казахского народа игрушкам;</p> <p>Интерес к произведениям искусства казахского народа декоративно-прикладному искусству;</p> <p>Рисует предметы с учетом формы, цвета.</p>
<u>Лепка</u>	<p>Лепит из пластилина знакомые предметы с использованием разных приемов;</p> <p>Лепит образы из пластилина;</p> <p>Лепит образы из глины с использованием различных приемов;</p> <p>Лепит знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Выполняет коллективные работы и распределяет обязанности между собой.</p>
<u>Аппликация</u>	<p>Использует прием вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов для изображения в аппликации овощей;</p> <p>Использует прием вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов для изображения в аппликации фруктов;</p> <p>Использует прием вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов для изображения в аппликации цветов;</p> <p>Использует прием вырезания круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем складывания углов для изображения в аппликации орнаментов.</p> <p>Соблюдает правила безопасности при наклеивании. выполняет работу аккуратно.</p>
<u>Музыка</u>	<p>Умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой</p> <p>Умеет передавать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>Умеет узнавать музыкальные игрушки и инструменты;</p> <p>Умеет выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p> <p>Умеет весело и непринужденно исполнять песню .</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка

Группа: разновозрастная группа Солнышко

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Ноябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
Ноябрь	<u>Физическая культура</u>	<p>Умеет выполнять различные виды бега. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелкими или широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего.</p> <p>Умеет выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);</p> <p>Умеет выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево;</p> <p>Умеет выполнять прыжки с высоты 20-25 сантиметров</p>
	<u>Развитие речи</u> Дети 4 лет	<p>Употребляет слова с обобщающим значением (осень);</p> <p>Употребляет слова с обобщающим значением (овощи);</p> <p>Говорит медленно, быстро;</p> <p>Правильно произносит гласные и согласные звуки.</p>
	<u>Художественная литература</u> Дети 4 лет	<p>Умеет видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев;</p> <p>Умеет сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями;</p> <p>Разыгрывает простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам;</p> <p>Пересказывает содержание прослушанного произведения.</p>
	<u>Казахский язык</u>	<p>Сөздерді ынта қойып тыңдайды.</p> <p>Жаңа сөздерді айтады.</p> <p>Құнделікті жиі қолданатын сөздерді түсінеді.</p> <p>Сөздерді есте сақтайды.</p>
	<u>Основы математики</u>	<p>Различает и называет геометрические фигуры;</p> <p>Различает и называет геометрические тела;</p> <p>Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание;</p> <p>Расширяет представления о частях суток.</p>
	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<p>Знает о сезонных изменениях в природе;</p> <p>Называет домашних животных и их детенышей;</p> <p>Называет домашних птиц;</p> <p>Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; уважительно относится к государственным</p>

	символам (флаг, герб, гимн)
<u>Конструирование</u>	Преобразовывает постройки по ширине; Преобразовывает постройки по длине; Самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему, конструирует Самостоятельно выбирает детали их по форме, конструирует.
<u>Рисование</u>	Умеет изображать простейшие природные явления; Умеет рисовать некоторые элементы казахского орнамента; Рисует отдельные предметы; Создает сюжетные композиции.
<u>Лепка</u>	Умеет лепить предметы разной формы по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; Умеет лепить предметы разной величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; Выполняет лепку с интересом; Лепит из глины знакомые предметы с использованием разных приемов.
<u>Аппликация</u>	Вырезает фигуры круглой формы; Наклеивает отдельные элементы; Вырезает круглые формы из квадрата путем складывания углов; Вырезает овальные формы из прямоугольника путем складывания углов
<u>Музыка</u>	Умеет петь песню выразительно (в рамках первой октавы «ре-си»); Умеет передавать характер марша ритмичным ходом; Умеет играть простые мелодии в деревянных ложках; Умеет выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Умеет распознавать голос казахского народного инструмента – домбра.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка

Группа: разновозрастная группа Солнышко

Возраст детей: 4 года.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
декабрь	<u>Физическая культура</u>	Умеет ходить по доске сохраняя равновесие. Умеет ходить по бревну сохраняя равновесие. Умеет метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; Умеет метать предметы на дальность в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра;
	<u>Развитие речи</u>	Знает названия предметов обозначающих группу предметов (игрушка) Знает названия предметов обозначающих группу предметов (одежда) Знает названия предметов обозначающих группу предметов (обувь) Знает названия предметов обозначающих группу предметов (посуда)
	<u>Художественная литература</u>	Использует средства выразительности (интонация) для изображения образа. Использует средства выразительности (жесты) для изображения образа. Слушает сказки в различных видах детской деятельности. Слушает рассказы в различных видах детской деятельности.
	<u>Казахский язык</u>	Сөздерді ынта қойып тыңдайды. Жай сөйлемдерді түсінеді. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. 5-ке дейін кері санайды.
	<u>Основы математики</u>	Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по толщине) в возрастающем и убывающем порядке; Имеет представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета. Представление о множестве предметов, состоящих из разного размера. Знает характерные особенности и последовательности частей суток.
	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Знает близких родственников, называет их имена. Рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. Проявляет интерес к труду.
	<u>Конструирование</u>	Умеет располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы прикладывания деталей;

		<p>Различает и называет используемые для сборки строительные детали (пластина).</p> <p>Различает и называет используемые для сборки строительные детали (кирпич).</p> <p>Различает и называет используемые для сборки строительные детали (блок).</p>
	<u>Рисование</u>	<p>Умеет при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты.</p> <p>Умеет при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету их соотношение друг к другу.</p> <p>Использует в рисовании разные цвета;</p> <p>Обращает внимание на большее количество цветов.</p>
	<u>Лепка</u>	<p>Лепит знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета</p> <p>Лепит знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара.</p> <p>Лепит знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета вытягиванием отдельных частей из целого.</p> <p>Лепит знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета сжатием мелких деталей.</p>
	<u>Аппликация</u>	<p>Имеет интерес к аппликации</p> <p>Имеет интерес творческой деятельности</p> <p>Умеет проявлять воображение во время аппликации</p> <p>Умеет разрезать поперек узкие полоски</p>
	<u>Музыка</u>	<p>Умеет владеть навыками прослушивания музыки.</p> <p>Умеет выполнять простые танцевальные движения казахского народа.</p> <p>Умеет петь вместе с группой в соответствии с темпом песни.</p> <p>Умеет распознавать три жанра в музыке: пение, марш, танец.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка

Группа: разновозрастная группа Солнышко

Возраст детей: 4 года,

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
январь	<u>Физическая культура</u>	<p>Умеет скользить на санках по ледяным дорожкам самостоятельно</p> <p>Умеет кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.</p> <p>Умеет при помощи взрослых снимать и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом</p> <p>Умеет при помощи взрослых снимать и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом;</p> <p>Умеет бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); понимает влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.</p>
	<u>Развитие речи</u>	<p>Знает названия предметов обозначающих группу предметов (мебель).</p> <p>Знает названия предметов обозначающих группу предметов (бытовая электротехника).</p> <p>Знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.</p> <p>Знает область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Использует в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p>
	<u>Художественная литература</u>	<p>Умеет слушать стихи в различных видах детской деятельности.</p> <p>Умеет пересказывать содержание прослушанного произведения.</p> <p>Умеет произносить наизусть потешки.</p> <p>Умеет произносить наизусть произведения</p> <p>Умеет запоминать пословицы и поговорки;</p>
	<u>Казахский язык</u>	<p>Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>Шағын тақпақтарды жатқа айтады.</p> <p>Табиғат құбылыстарын атайды.</p> <p>Жіні қолданатын сөздердің атауын атайды.</p>
	<u>Основы математики</u>	<p>Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»;</p> <p>Объясняет значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Сравнивает предметы, определяет их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p>

		Имеет представление о равенстве и не равенстве. Считает до 5-ти, называет итоговое число.
	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес; Проявляет симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь; извиняется перед сверстником за обиду. Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников; Высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Знает элементарные правила поведения в окружающей среде
	<u>Конструирование</u>	Определяет пространственное расположение собранных строительных деталей. Использует готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям. Убирает строительные детали их на места, после игры. соблюдать правила безопасности при конструировании Умеет склеивать детали между собой, собирать композиции;
	<u>Рисование</u>	Умеет рисовать предметы с учетом фотмы (круглая) Умеет рисовать предметы с учетом фотмы (овальная) Умеет рисовать предметы с учетом фотмы (прямоугольная) Умеет рисовать предметы с учетом фотмы (квадратная) Умеет рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, . треугольника.
	<u>Лепка</u>	Умеет выравнивать поверхность предмета. Умеет выравнивать поверхность фигуры. Умеет сглаживать поверхность вылепленной фигуры. Умеет сглаживать поверхность вылепленного предмета. Умеет составлять коллективную сюжетную композицию.
	<u>Аппликация</u>	Умеет срезать уголки у квадрата. Наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого. Умеет вырезать из готовых форм фигуры животных и размещает их на листе бумаги Умеет вырезать из готовых форм фигуры цветов размещает их на листе бумаги. Умеет вырезать из готовых форм фигуры птиц размещает их на листе бумаги.
	<u>Музыка</u>	Умеет правильно и четко передавать характер песен. Умеет выполнять движения после музыкального вступления Умеет сравнивать музыкальные произведения с иллюстрациями. Умеет петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Умеет выполнять движения после музыкального вступления.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчановка

Группа: разновозрастная группа Солнышко

Возраст детей: 4 года.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
февраль	<u>Физическая культура</u>	Умеет пролезать в обруч; лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Умеет перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Бросает мячи через препятствия и ловит их. Метает предметы на дальность в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой
	<u>Развитие речи</u>	Знает существительные, обозначающие профессии взрослых; Знает глаголы, обозначающие трудовую деятельность; Понимает сущность предметов быта; Понимает сущность окружающей среды.
	<u>Художественная литература</u>	Умеет использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Умеет использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании потешек. Может в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения. Умеет сопереживать своим героям.
	<u>Казахский язык</u>	Зат есімнің жекеше және көпше түрін қолданады. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады. Жай сөйлемдерді түсінеді. 10-ға дейін тура санайды
	<u>Основы математики</u>	Считает до 5-ти, называет порядковые числительные. Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине; Сравнивает два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине; Применяет приемы наложения (на верх) при сравнении величины.
	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений, Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; Умеет различать и называть предметы ближайшего окружения. Имеет представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении, соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации.

<u>Конструирование</u>	<p>Соблюдает правила безопасности при конструировании.</p> <p>Участвует в выполнении коллективных работ.</p> <p>Умеет совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками.</p> <p>Умеет использовать различные способы крепления деталей.</p>
<u>Рисование</u>	<p>Умеет рисовать предметы с учетом формы (треугольная).</p> <p>Умеет рисовать предметы с учетом объема.</p> <p>Соотносит предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p> <p>Умеет повторять изображение одних и тех же предметов и добавлять к ним другие.</p>
<u>Лепка</u>	<p>Умеет лепить предметы из нескольких частей.</p> <p>Умеет лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.</p> <p>Умеет лепить предметы из нескольких частей соблюдая пропорции.</p> <p>Умеет лепить предметы из нескольких частей соединяя части.</p>
<u>Аппликация</u>	<p>Умеет вырезать из готовых форм фигуры грибов размещает их на листе бумаги.</p> <p>Умеет вырезать из готовых форм фигуры насекомых размещает их на листе бумаги.</p> <p>Умеет составлять композиции учитывая соотношение предметов по величине.</p> <p>Умеет составлять композиции учитывая соотношение предметов и объектов по величине.</p>
<u>Музыка</u>	<p>Умеет замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо); темп (быстро-медленно); настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Умеет петь чисто в диапазоне ре (ми)- ля (си).</p> <p>Умеет самостоятельно использовать знакомые танцевальные движения.</p> <p>Умеет приобретать навыки игре на детских музыкальных инструментах.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «Начальная школа сад с.Купчаповка

Группа: разновозрастная группа Солнышко

Возраст детей: 4 года.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
март	<u>Физическая культура</u>	Умеет перестраиваться в звенья по два, по три, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. Умеет ползать на четвереньках Умеет ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске. Умеет ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по, веревке, по доске, гимнастической скамейке (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны); (Равновесие).
	<u>Развитие речи</u>	Узнает и называет казахские национальные предметы быта; Проявляет уважение к ценностям казахского народа; Называет имена существительные в единственном числе; Называет имена существительные в множественном числе;
	<u>Художественная литература</u>	Умеет решать загадки; Проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли; Проявляет инициативу и самостоятельность в выборе сюжета; Умеет произносить слова автора.
	<u>Казахский язык</u>	Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Күнделікті жиі қолданатын сөздерді түсінеді. Төл дыбыстарды дұрыс айтады. Зат есімнің жекеше және көпше түрін қолданады.
	<u>Основы математики</u>	Имеет понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. определяет пространственные направления по отношению к себе, двигается в заданном направлении; устанавливает простейшие причинно-следственные связи.
	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Гордится Родиной - Республикой Казахстан; Знает правила дорожного движения; обладает элементарными навыками безопасности собственной

		<p>жизни.</p> <p>Называет виды транспорта и виды дорог;</p> <p>Знает правила культурного поведения в общественном транспорте; знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими;</p>
	<u>Конструирование</u>	<p>Совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство</p> <p>Умеет конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам.</p> <p>Умеет преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли;</p> <p>Умеет совмещать стороны и углы,</p>
	<u>Рисование</u>	<p>Умеет рисовать элементы казахского орнамента «құс қанаты», «бұршік», «кызғалдақ», «қошқар мүйіз», соблюдает порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>Умеет рисовать элементы казахского орнамента «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота кез», «ірек», соблюдает порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>Правильно распределяет орнаменты на листе бумаги.</p> <p>Умеет размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.</p>
	<u>Лепка</u>	<p>Умеет лепить объемные фигуры;</p> <p>Умеет лепить простые композиции;</p> <p>Применяет при лепке приемы отрывания, сжатия;</p> <p>Применяет при лепке приемы вдавливания, скручивания, раскатывания.</p>
	<u>Аппликация</u>	<p>Составляет сначала на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивает их.</p> <p>Имеет представление с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта)</p> <p>Имеет представление с декоративно-прикладным искусством казахского народа убранство юрты: (сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер)</p> <p>Умеет украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
	<u>Музыка</u>	<p>Умеет выполнять музыкальные движения в парах в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>Умеет слушать музыкальное произведение, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Умеет самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Умеет вместе начинать и заканчивать пение.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КТУ «Начальная школа сад с.Купчановка

Группа: разновозрастная группа Солнышко

Возраст детей: 4 года,

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
апрель	<u>Физическая культура</u>	<p>Умеет ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); перешагивает через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, с разными положениями рук, имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна.</p> <p>Умеет кататься на трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево; проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;</p> <p>Умеет кататься на двухколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево.</p> <p>Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр; осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.</p> <p>Умеет выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>
	<u>Развитие речи</u>	<p>Составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям;</p> <p>Описывает предметы, картины, которые он исследовал;</p> <p>Пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок;</p> <p>Обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях;</p> <p>Инсценирует спектакли по предложенным сюжетам.</p>
	<u>Художественная литература</u>	<p>Составляет рассказ;</p> <p>Составляет сказку;</p> <p>Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки;</p> <p>Совместно со взрослыми придумывать начало и конец рассказа;</p> <p>Понимает содержание и соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания Художественного произведения.</p>
	<u>Казахский язык</u>	<p>Қарапайым мәтіннің мазмұнын түсінеді.</p> <p>Сурет бойынша берілген ойыншықты сипаттайды.</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтады.</p> <p>Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.</p>
	<u>Основы математики</u>	<p>Обследует формы геометрических фигур (круг), используя зрение и осязание;</p>

		<p>Умеет двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз); Раскладывает предметы правой рукой слева направо; Умеет обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки); Устанавливает причинно- следственные связи, умеет анализировать, делает выводы.</p>
	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	<p>Имеет представление о назначении армии Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; старается ответственно выполнять задание; Знает названия, содержание и значение некоторых профессий; доводит начатое дело до конца; Помогает воспитателю при сборе игрушек; обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству; не вмешивается в разговор взрослых Самостоятельно выполняет обязанности дежурных; вежливо выражает свою просьбу, благодарит за оказанную услугу.</p>
	<u>Конструирование</u>	<p>Умеет конструировать из природных материалов (хлопок, шерсть, нитки) Умеет конструировать из природных материалов (асык, бумага, кожа, холст, ткань) Умеет конструировать из природных материалов (разные виды зерен) Умеет конструировать из бросового материала (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. Умеет самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>
	<u>Рисование</u>	<p>Умеет закрашивать рисунок кистью; Проводит толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти – тонкие линии. Рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; Оценивает свою работу и работу других детей;</p>
	<u>Лепка</u>	<p>Умеет создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни; Проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа; Умеет оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата. Умеет оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольника, треугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	<u>Аппликация</u>	<p>Украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов; Имеет навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Имеет навыки составления коллективной сюжетной композиции; Может при составлении композиции вырезать самостоятельно и наклеивать предметы при помощи готовых форм Составляет композиции вырезая и самостоятельно наклеивая предметы при помощи готовых форм</p>
	<u>Музыка</u>	<p>Умеет проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, определять жанры музыки. Умеет играть на деревянных ложках, лепешках, асаяке, сазсырнае. Умеет различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септумы). Умеет выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>

		Умеет распознавать три жанра в музыке: пение, марш, танец.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КТУ «Начальная школа сад с.Купчановка

Группа: разновозрастная группа Солнышко

Возраст детей: 4 года,

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность:	Задачи организованной деятельности:
май	<u>Физическая культура</u>	Перебрасывает мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); следит за своим внешним видом. Умеет бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Играет в подвижные игры с мячами, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; Играет в подвижные игры с обручами, скакалками проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх
	<u>Развитие речи</u>	Узнает и называет предметы бытовой электротехники; Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах; Называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в единственном и множественном числе; Называет имена существительные связывая с прилагательными.
	<u>Художественная литература</u>	Воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх; Во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны; Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей принимает участие в инсценировках.
	<u>Казахский язык</u>	Заттардын сынын білдіретін сөздерді айтады. Заттардың санын білдіретін сөздерді айтады. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айтады. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады.
	<u>Основы математики</u>	Применять приемы приложения (рядом) при сравнении величинны. Использует в речи прилагательные, называя результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше); Обследует формы геометрических фигур (треугольник), используя зрение и осязание; Обследует формы геометрических фигур (квадрат), используя зрение и осязание;
	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среду обитания, питание;

		<p>Понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло; Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания; Знает элементарные правила ухода за растениями и животными.</p>
	<u>Конструирование</u>	<p>Умеет складывать простые формы по типу «оригами» Имеет представление об изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов; Изучает материал из которого изготовлены предмета быта казахского народа. Умеет конструировать из природных (шишки,), проявляет творческое воображение при конструировании.</p>
	<u>Рисование</u>	<p>Проявляет интерес к произведениям искусства других народов; Соотносит предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста; Распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; Закрашивает рисунки карандашом.</p>
	<u>Лепка</u>	<p>Имеет представление об использовании стеки; Владеет техникой лепки стекой; Умеет украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Умеет создавать сюжетные композиции на темы сказок;</p>
	<u>Апликация</u>	<p>Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их. Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их последовательно наклеивает; Умеет наклеивать орнаменты в полоску, изготовленных из растительных форм, с учетом их последовательности. Наклеивает орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p>
	<u>Музыка</u>	<p>Умеет и старается приобрести навыки игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. Умеет выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную. Умеет повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх. Умеет, знает музыкальные инструменты, играет на них.</p>